



Arabacro42| 2025



جامعة القدس| 2025

منظومة إدارية وأخلاقية مقترحة لمسؤولي القبول والتسجيل في الجامعات العربية، استناداً إلى الاتجاهات المعاصرة في الأخلاقيات المهنية والتصنيفات العالمية للجامعات

تقديم: د. هدى حجة
جامعة القدس- فلسطين



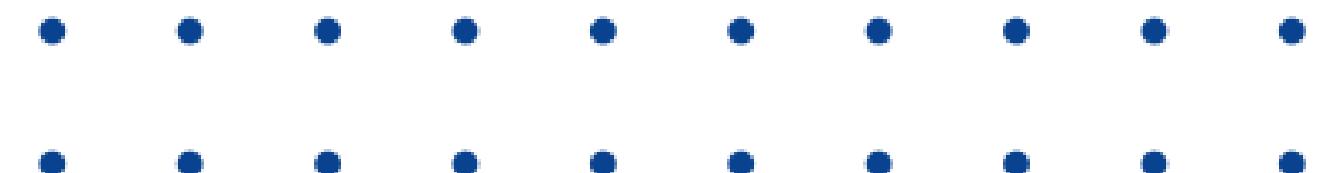
المقدمة

تشهد الجامعات العربية تحديات متتسارعة في الحكومة، والموارد، والتنافس الدولي. ويشكل القبول والتسجيل بوابة ضبط جودة مدخلات التعليم العالي. كما تبرز الأخلاقيات المهنية كدعاية لتحسين النزاهة، العدالة، والشفافية في عمليات القبول والتسجيل في مؤسسات التعليم، من جانب آخر ترتبط الممارسات الأخلاقية بسمعة الجامعة وقدرتها على التقدم في التصنيفات العالمية.



مشكلة الدراسة

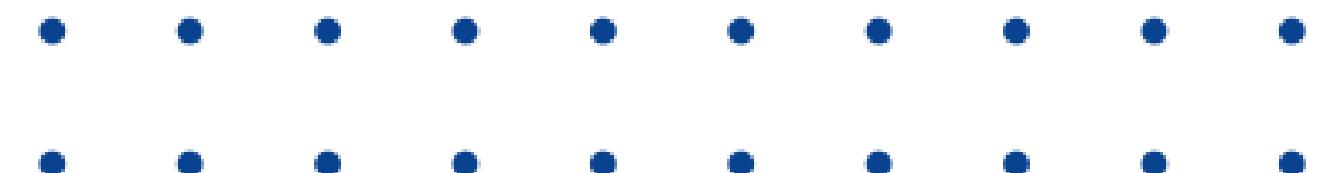
- غياب إطار إخلاقي إداري متكمال يوجه ممارسات مسؤولي القبول والتسجيل.
- انتشار تحديات مثل: المحسوبية، ضعف الشفافية، تضارب المصالح، الضغط السياسي والمجتمعي.
- تباين إجراءات القبول بين الجامعات العربية وغياب معايير موحدة.
- الحاجة لربط القبول الجامعي باحتياجات التصنيفات العالمية (QS – THE – ARWU)





أهداف الدراسة

- تحديد الإطار المفاهيمي للأخلاقيات المهنية في التعليم العالي.
- توضيح مفهوم التصنيفات العالمية وعلاقته بسياسات القبول.
- كشف التحديات الأخلاقية لدى مسؤولي القبول والتسجيل.
- بناء منظومة إدارية أخلاقية متكاملة.
- تقويم المنظومة المقترحة من قبل الخبراء لضمان قابلية التطبيق.





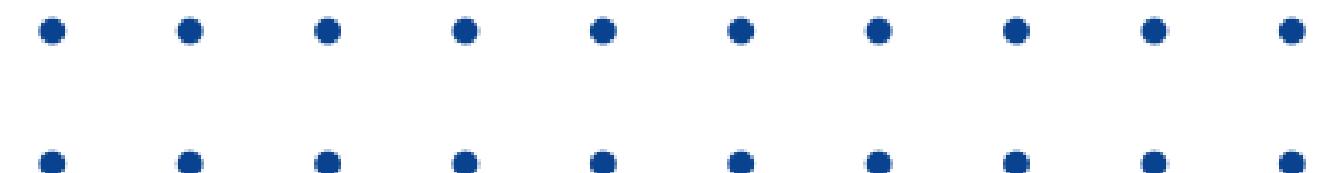
منهجية الدراسة

- المنهج الوصفي التحليلي-التركيبي.
- مراجعة الأدبيات والدراسات السابقة بعمق.
- تحليل مفاهيم الأخلاقيات المهنية والتصنيفات العالمية.
- تركيب عناصر منظومة إدارية أخلاقية جديدة متوافقة مع البيئة العربية.



أهم النتائج: الإطار المفاهيمي للأخلاقيات المهنية

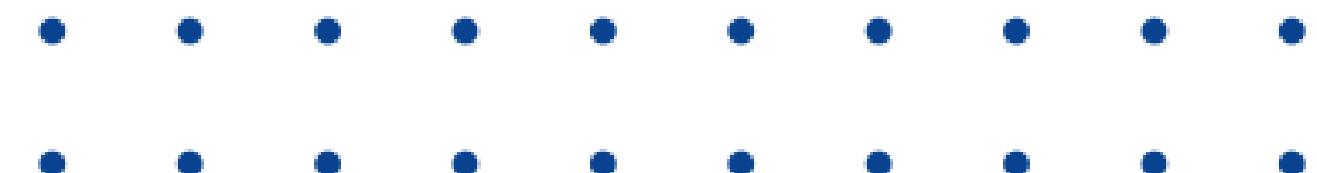
- **الأخلاق المهنية:** منظومة قيمية تنظم السلوك المهني (العدالة، المسؤولية، النزاهة، السرية).
- **مصادر الأخلاق المهنية:** الديني، القانوني، الاجتماعي، التربوي، السياسي، الاقتصادي، التنظيمي.
- **الاتجاهات الحديثة:** أخلاقيات البحث الرقمي، أخلاقيات البيئة، أخلاقيات الأعمال، التدريب الأخلاقي.
- **أبرز التحديات:** نقص التدريب، ضعف الأدلة التطبيقية، تعقيدات التعليم عن بعد.





أهم النتائج: الإطار المفاهيمي للتصنيفات العالمية للجامعات

- التصنيفات العالمية تقيس جودة التدريس، البحث، السمعة الأكademie، التدويل.
- أهم التصنيفات: QS – THE – ARWU.
- سياسات القبول تؤثر في جودة الطلبة، السمعة الأكademie، التنوع الدولي، قابلية التوظيف.
- جذب الطلبة المتميزين يرفع الإنتاج البحثي ويعزز المكانة التصنيفية.

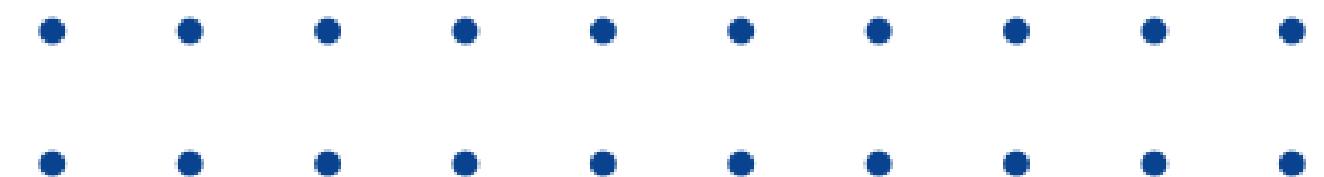




أهم النتائج:

التحديات الأخلاقية لمسؤولي القبول والتسجيل

- المسوبيّة والفساد وضغوط العلاقات الشخصية.
- غياب الشفافية وتباطؤ سياسات القبول.
- ضعف البنية الرقمية وحماية البيانات.
- التمييز الاجتماعي والجندري والتوازن بين العدالة والجودة.
- الافتقار للحكومة الرشيدة وأدليات المسائلة.





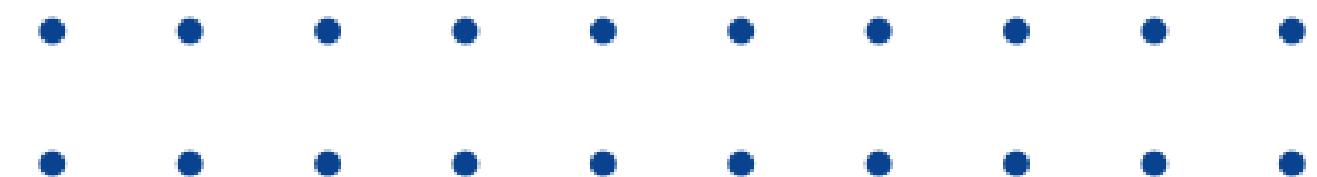
أهم النتائج المنظومة الإدارية الأخلاقية المقترحة





أهم التوصيات

- اعتماد المنظومة المقترحة كإطار عمل مؤسسي داخل الجامعات العربية.
- توحيد سياسات القبول وتقليل الاجتهدات الفردية.
- تعزيز الرقمنة لحماية البيانات وتحسين الكفاءة.
- إنشاء وحدات مستقلة للرقابة والمساءلة.
- تنفيذ برامج تدريب أخلاقي إلزامية دورية.
- ربط سياسات القبول مباشرة بمؤشرات التصنيف العالمي للجامعة. تعزيز ثقافة النزاهة والشفافية بين العاملين في القبول والتسجيل.





Arabacro42| 2025



جامعة القدس | 2025

شكراً للحسن إصغاؤكم
THANK YOU

د. هدى حجة/ جامعة القدس-فلسطين

+972599432373 

 hhajji@staff.alquds.edu