



بروجect الإنماء الـطلابي

لبناء طالبٍ واعٍ مثقفيٍ مؤهليٍ ومفيدٍ للمجتمع

حمد بن سليمان العزري

مساعد العميد لبرامج الإنماء الـطلابي
جامعة نزوی



محاور العرض:

- 1- التعريف ببرامج الإنماء الطلايبي.
- 2- الرؤية والرسالة.
- 3- أهداف البرامج الإنمائية للطلاب.
- 4- ماذا يستفيد الطالب من برامج الإنماء الطلايبي؟
- 5- أنواع البرامج الإنمائية.
- 6- وحدة الإنماء الطلايبي.
- 7- معايير التقييم.



تعريف برامج الإنماء الطلابي

برامج تم إعدادها لطلاب جامعة نزوى من أجل إكسابهم وتزويدهم بالقيم والمعارف والمهارات الحياتية الازمة لإثراء حياتهم وتمكينهم من الإسهام الفعلي في تقدم المجتمع.



إسناد



وعي



إبداع



تطوع

الرسالة



إيجاد بيئة مساعدٍ للطالب
للالتحاق بالبرامج التطوعية
والأنشطة الطلابية والثقافية
والإسناد، التي تعمل على
اكتشاف وصقل مواهبه وقدراته
من أجل شخصية بناءٍ متواقةٍ
مع متطلبات الحياة.



الرؤية

بناء طالب مزودٍ بالقيم
والمهارات والمعارف قادرٍ على
تحمل المسؤولية والقيادة،
ومؤهلٍ لدخول سوق العمل
بآفاقٍ الرحبة.

ماذا يستفيد الطالب من برامج الإنماء الطالبي؟

تقديم برامج الإنماء الطالبي العديد من الإيجابيات
والفوائد المفيدة للطالب الجامعي، نذكر منها:

تساعد على بناء شخصية الطالب الجامعي،
وترفع مستوى الفكري، وتجعل منه شخصية
عملية.

تغرس لدى الطالب الجامعي القيم
والمبادئ النافعة له ولمجتمعه.

تنمي الفكر الإيجابي للطالب الجامعي،
وتجعله مميزاً في الوسط الجامعي بين
زملائه وأساتذته.

تساعد الطالب على زيادة مداركه ورفع
رصيده المعرفي الذي يعينه على تحديد
أولوياته وتنمية عوامل القوة لديه والاهتمام
بتقوية عوامل الضعف.



أنواع البرامج الإنمائية



برنامج العمل التطوعي (Volunteer / تطوع)



برنامج الأنشطة الاصفية (Creativity / إبداع)



برنامج الأنشطة الثقافية (Awareness / وعي)



برنامج الإسناد الطلابي (ESNAD / إسناد)

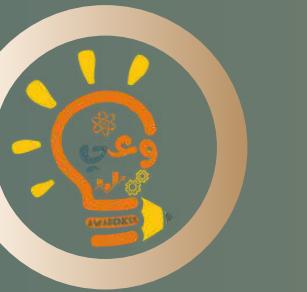


مجالات البرامج الإنمائية



إسناد

التدريب في وحدات الجامعة
إداري - فني - أكاديمي
- بحثي - مساعد
تدريس - مساعد باحث



وعي

حضور الفعاليات
(الثقافية الجامعية
والمجتمعية).
التدريب.



إبداع

المشاركة في الأنشطة
(أدبية - علمية - ثقافية
- رياضية)



تطوع

التطوع المجتمعي
(التعليم - الصحة -
الخدمات الاجتماعية -
المبادرات والحملات
المجتمعية - الرعاية
الخاصة)

الأهداف :

تنمية مفهوم العمل التطوعي لدى الطالب وتشجيعه على المشاركة المجتمعية الفاعلة. (تطوع)



تعزيز الأنشطة الطلابية الاصفية وترسيخها لدى الطالب لإبراز موهبه وتنمية مهاراته المختلفة. (إبداع)

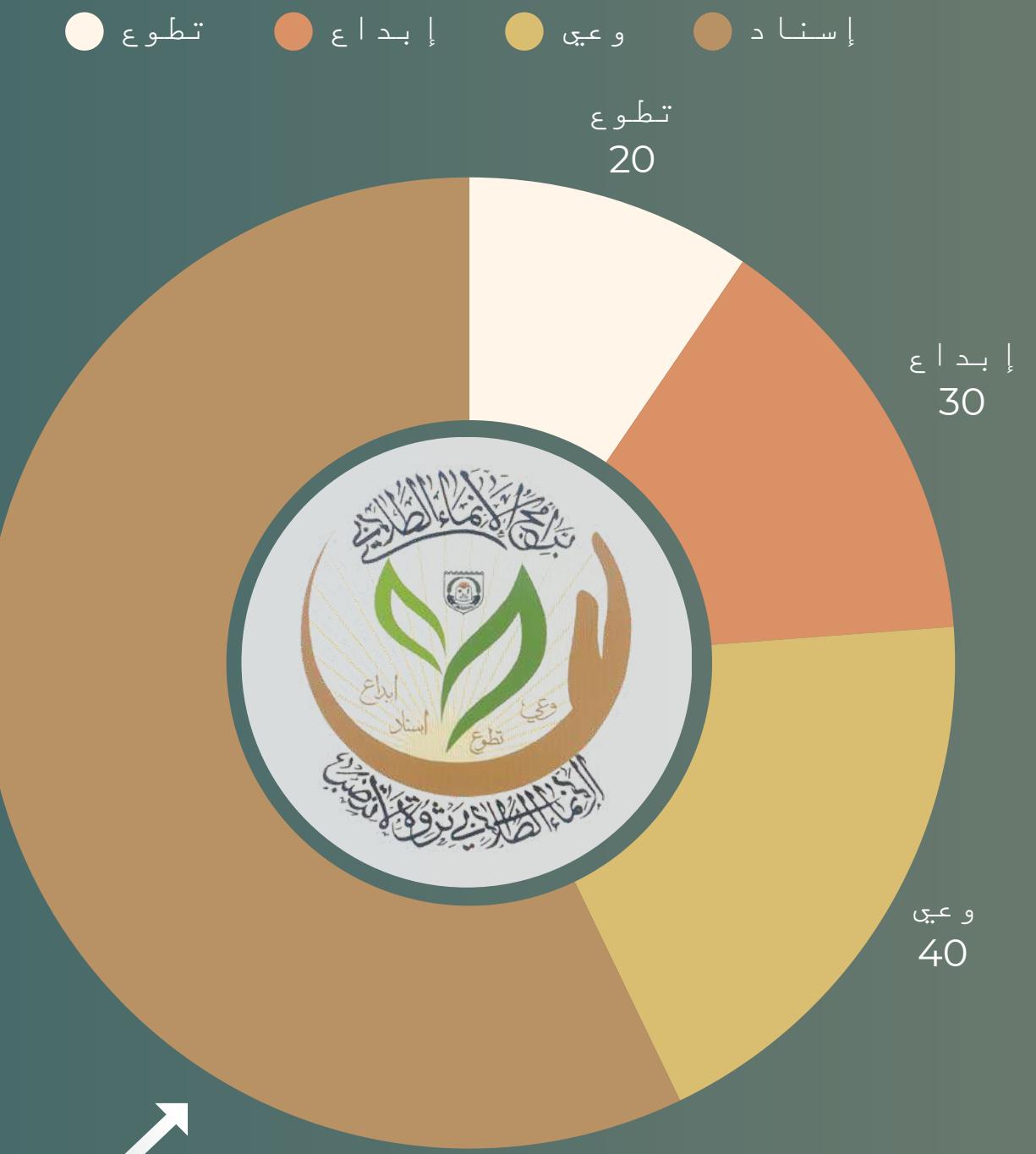


تشجيع الطالب على ممارسة الأنشطة الثقافية من أجل الاطلاع وتنمية الوعي لديه. (وعي)



إعداد الطالب لممارسة الحياة الوظيفية بعد التخرج، وغرس حب العمل لديه. (إسناد)





وحدة الإنماء الطلابي (و.إ.ط.) SDU

يتم تقييم الطالب في كل فصل دراسي بناءً على "وحدة الإنماء الطلابي" التي يكتسبها الطالب من خلال عدد الساعات التي يقضيها في النشاط الخاص بكل برنامج.

وحدة الإنماء الطلابي: هي مقياس للأنشطة التي يشارك فيها الطالب، مبني على عدد ساعات الاتصال التي يقضيها في النشاط وطبيعته، وتعادل وحدة الإنماء الطلابي.

محددات الاستفادة من البرامج الإنمائية

من أجل أن يستفيد الطالب استفادة جيدة من البرامج الإنمائية، عليه أن يكتسب وحدات الإنماء في **برنامجين على الأقل** من برامج الإنماء، على أن تشمل على الأقل وحدة واحدة من **برنامجوعي**.

يقترح أن يكتسب الطالب **(5)** وحدات إنمائية على الأقل قبل تخرجه.



معايير التقييم

تم تصميم نظام تقييم الطلاب في برامج الإنماء الطلابي في كل فصل دراسي بشفافية وفاعلية وفقاً للمعايير الآتية:

يعتمد على معياري الساعات المكتسبة وتقدير مدير البرنامج أو المشرف.

يعتمد على معياري الساعات المكتسبة وتقدير مدير البرنامج أو المشرف.



يعتمد على معايير الساعات المكتسبة ونقطات تمثيل داخلي وخارجي وتقدير المشرف لأداء الطالب.

يعتمد على معايير الساعات المكتسبة، وتقدير الطالب للفعالية وتقدير مدير البرنامج أو المشرف.

حالات خاصة في التقييم



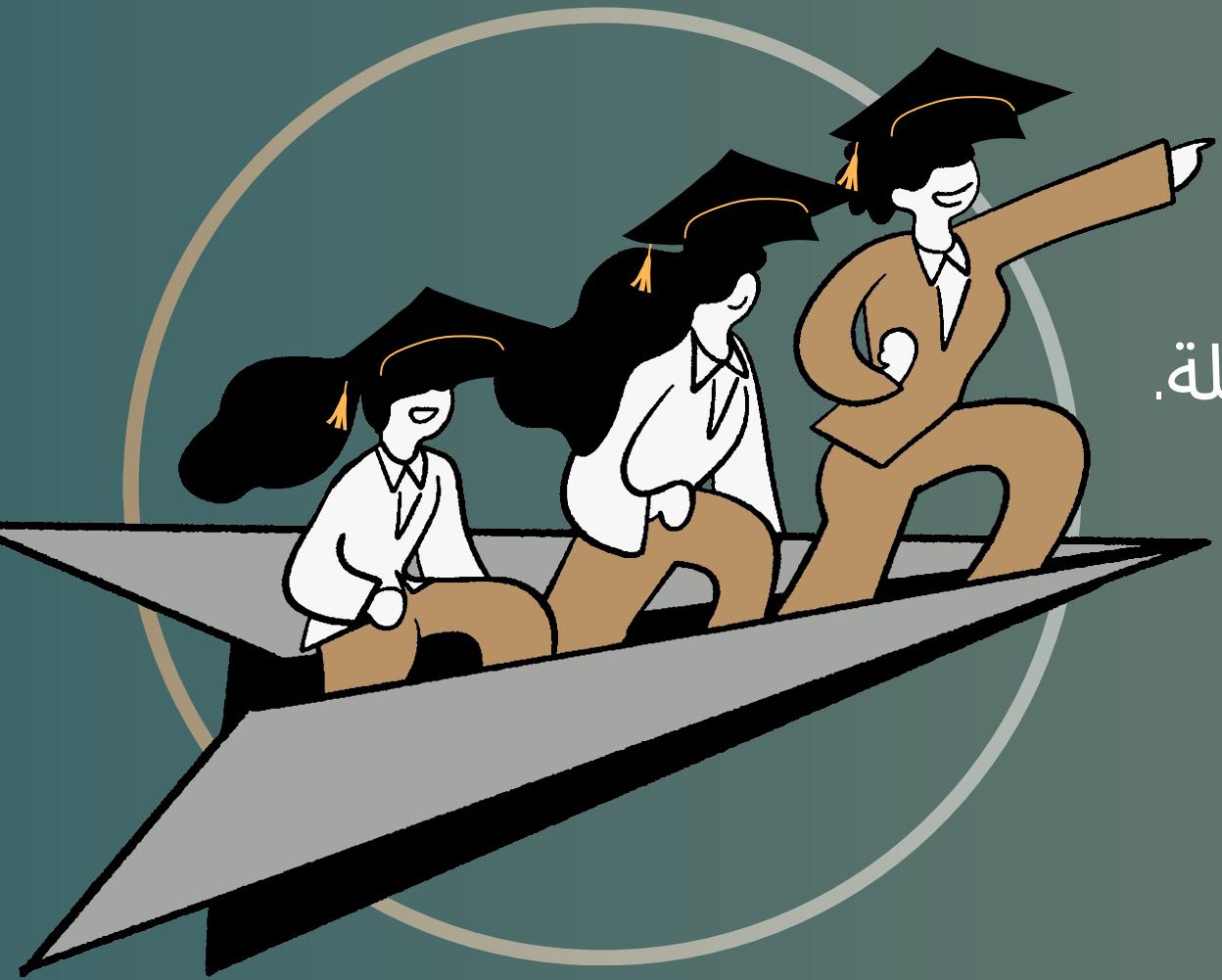
يمكن لمساعد العميد أن يعطي اعتبارات خاصة فيما يتعلق بالتقييم للطلاب ذوي الحالات الخاصة مثل المرض أو الإعاقة أو موت أحد الأقارب أو أية ظروف أخرى، بعد أن يتقدم الطالب كتابياً وذلك في ظرف أسبوع من تاريخ التقييم مصحوباً بالدليل المناسب الموثق، إن كان أداؤه قد تأثر بشكل كبير في التقييم أو كان في ظروف صعبة عند إجراء التقييم ما أدى إلى تدني مستوى التقييم.

يمكن للطالب في حالة البند السابق أن يقوم بتقديم أي من عناصر التقييم قبل نهاية الفصل الدراسي، ويعطى الدرجة التي يستحقها.

تحقيقاً لمبدأ المساواة بين الطلاب، يحق للطلاب من ذوي الاعاقات الدائمة أو المؤقتة إيجاد ترتيبات بديلة في برامج الإنماء بحسب نوع وشدة الإعاقة، بما يتيح لهم تنمية قدراتهم، وتقييم مشاركاتهم تقييماً عادلاً.

المخرجات

بريج الامانة الطلابية



مع تخرج الطالب من الجامعة، يتوقع أن يكون قد:

اكتسب قيمة العمل التطوعي من أجل تهيئته للمشاركة المجتمعية الفاعلة.

تعززت لديه أهمية المشاركة في مختلف الأنشطة الطلابية لإبراز موهبه وإبداعاته بما يعود عليه بالنفع في حياته العملية.

تحصل على معارف ثقافية مختلفة تبني من رصيده المعرفي والثقافي.

تهيأً لسوق العمل وتحمل المسؤولية.



مخرجات برامج الإنماء الطلافي





مخرجات تطوع

لقد أسهم العمل التطوعي في تنمية مهاراتنا وتعزيز شخصياتنا، وعزز لدينا المشاركة المجتمعية والتفاعل مع الآخرين. واكتسبنا من خلاله خبرات جديدة في مجالات التنظيم والعمل الجماعي وتحمل المسؤولية، مما انعكس إيجاباً على قدراتنا وثقتنا بأنفسنا.



كما ساهم ذلك في حذو الكثير من زملائنا الطلاب للمشاركة والتطوع معنا من خلال الانضمام البرنامج، ليشاركونا هذه المهمة والمسؤولية النبيلة.



مخرجات إبداع



من خلال برنامج إبداع تولّد لدىّ أسلوب تقديم مختلف؛ أسلوب يقوم على الثقة، ووضوح الرسالة، وقدرتني على جذب انتباه الجمهور منذ اللحظة الأولى.

أصبح العرض أكثر سلاسة، والصوت أكثر حضوراً، والفكرة أكثر أثراً. ومع التدريب والتجربة التي وفرها البرنامج؛ نمت لدىّ مهارة قيادة الحوار، وتحريك التفاعل، وتقديم محتوى يلامس المستمعين ويصل إليهم بفاعلية.

مخرجات وعي



لقد كان لورش وعي ولقاءاته التفاعلية أثرٌ بالغ في صقل خبراتي البحثية وتنمية مهاراتي في إعداد وتقديم الأوراق العلمية. فمن خلال هذه الورش تعلّمتُ آليات بناء البحث بصورة منهجية، وطرق تحليل النتائج وعرضها بأسلوب علمي مؤثر، إضافة إلى اكتساب مهارات كتابة الملخصات، وتصميم العروض، والتحدّث بثقة أمام الجمهور الأكاديمي. كما وفّرت لي الورش مساحة لتبادل الخبرات ومناقشة نماذج بحثية متقدمة، الأمر الذي عزز قدرتي على المشاركة في المؤتمرات والملتقيات بطرحٍ ناضج، ورؤىٍ أوضح، ومنهجية أكثر احترافية. وبفضل هذا البرنامج شعرت بأن حصيلتي العلمية توسيع، وأن أدائي الأكاديمي أصبح أكثر وعيًا وجودةً ورسوخًا.



مخرجات إسناد

كان برنامج الإسناد نقطة تحول في مسیرتی؛ فقد طور مهارتي في التصوير بشكل ملحوظ، ورفع من قدرتي على قيادة الفرق التصويرية وصناعة محتوى بصري احترافي قائم على رؤية واضحة.

كما أسهم في تنمية مهارتي في كتابة السيناريوهات وصياغة الأفكار الإبداعية، الأمر الذي مكنني من تحويل أي فكرة إلى عمل مرئي متقن. وبفضل الخبرات التي اكتسبتها من البرنامج، أصبحت قادراً على تقديم حوارات إعلامية في محافل عديدة بثقة وحضور قوي، مما عزّز من خبرتي الإعلامية ووسع دائرة تأثيري.





السجل الانمائي للطالب

Student Development program Transcript								
Student Name	: ATHIKAR SAID HAMOOD SALIM AL RAWAHI			Student Status	: Enrolled			
Student ID	: 30152711			Enrollment Semester	: Fall Semester-2021			
College	: Engineering and Architecture			Date of Birth	: 27/07/2002			
Department	: Architecture Engineering			Nationality	: Omani			
Program	: Regular Program			Gender	: Female			
				Total EDU	: 27.29			
				Total EDP	: 90.85			
Fall Semester-2021								
Program Type	Activity Code	Activity Name	G	R	Start Date	End Date	EDU	EDP
Creativity	CRCA100	Cultural Activities	B	Complete	8/26/2021	1/31/2022	1.00	3.00
					Total		1.00	3.00
						Student Status	: Enrolled	
Spring Semester-2022								
Program Type	Activity Code	Activity Name	G	R	Start Date	End Date	EDU	EDP
Volunteer	VOSW100	Social Service	A-	Complete	1/20/2022	6/10/2022	0.30	1.11
Volunteer	VOCI100	Initiatives and Community Campaigns	A	Complete	1/20/2022	6/27/2022	0.30	1.20
					Total		0.60	2.31
						Student Status	: Enrolled	
Fall Semester-2022								
Program Type	Activity Code	Activity Name	G	R	Start Date	End Date	EDU	EDP
Awareness	AWUC100	University and Community Cultural Events	A	Complete	1/30/2023	1/31/2023	0.38	1.50
Creativity	CRAR005	جذب المسرح والمسرحين	C-	Complete	8/19/2022	1/6/2023	2.00	3.40
Volunteer	VOHE100	Health	A-	Complete	8/19/2022	1/30/2023	0.60	2.22
Volunteer	VOCI100	Initiatives and Community Campaigns	A	Complete	8/19/2022	1/30/2023	1.00	4.00
					Total		3.98	11.12
						Student Status	: Enrolled	

Spring Semester-2025									
Program Type	Activity Code	Activity Name	G	R	Start Date	End Date	EDUin	EDP	
Awareness	AA004	حضور اليوم الثاني / معرض الموسم الثقافي 20 / نحو سياسة متقدمة .. زراعة وتنمية	A-	Complete	2/4/2025	2/4/2025	0.05	0.19	
Awareness	AA020	حضور اسبيه رمضانيه	A-	Complete	4/16/2025	4/16/2025	0.05	0.19	
Awareness	AA026	حضور معرض زيارة الأهلـل اليوم الأول	B+	Complete	4/14/2025	4/14/2025	0.03	0.08	
Awareness	AA040	حضور اليوم الثالث / معرض الموسم الثقافي 20 / نحو سياسة متقدمة .. زراعة وتنمية	B	Complete	2/5/2025	2/5/2025	0.05	0.15	
Awareness	AA041	حضور فعالية الرسم	A	Complete	4/23/2025	4/23/2025	0.05	0.20	
Awareness	AA069	حضور محاضرة الخدمات الطالبية والية تقديمها بجامعة المزروعي	B+	Complete	2/26/2025	2/26/2025	0.05	0.17	
Awareness	AW019	حضور ورشة / بلا شارل (تعلم مهارات الإذاعة والتداوـل)	B	Complete	2/12/2025	2/12/2025	0.05	0.15	
Awareness	AA076	حضور معرض الموسم الثقافي 20 / نحو سياسة متقدمة .. زراعة وتنمية	D	Complete	2/2/2025	2/2/2025	0.05	0.05	
Creativity	ca0048	ابداع في تذكرة القرآن الكريم	B+	Complete	1/19/2025	6/5/2025	0.63	2.09	
Esnad	IA016	إسناد إداري مركز التميز الطلابي	A	Complete	2/2/2025	6/26/2025	1.93	7.73	
								Total	2.94
								Student Status	Enrolled
Student Status	t	Enrolled							
Total EDUin	t	27.29							
Total EDP	t	90.85							

*****End of Transcript*****

التسجيل في برامج الانماء الطلابي خريف 2025 / 2026



من 2025-10-05
إلى 2025-12-28



التسجيل
الإلكتروني عن
طريق المنظومة
التعليمية
Eduwave



لن يتمكن
الطالب من
المشاركة في
أي نشاط أو
فعالية بدون
اتمام عملية
التسجيل
الإلكتروني

العمل التطوعي (تطوع) يمثل مشاركة الطالب التطوعية في مجالات التعليم، الصحة، الخدمة الاجتماعية، المبادرات المجتمعية، والرعاية الخاصة (يشرف عليه مركز خدمة المجتمع).

العمل التطوعي (Volunteer)

الأنشطة الاصفية (ابداع): يقيس ما يمتلكه الطالب من مهارات ابداعية في المجالات الأدبية، الثقافية، الفنية، العلمية، والرياضية (يشرف عليه مركز التميز الطلابي).

الأنشطة الاصفية (Creativity)

الأنشطة الثقافية (وعي): يهتم ببناء الطالب ثقافياً وعرفياً ومهنياً في مجال الفعاليات والمؤتمرات والدورات والبرامج الثقافية الجامعية والمجتمعية (يشرف عليه مكتب إدارة الفعاليات والمتابعة).

الأنشطة الثقافية (Awareness)

أنشطة الإسناد (اسناد) : يهدف إلى إكساب الطالب المهارات والخبرات الالزمة لتنمية شخصيته في مجالات الإسناد الإداري والفنى والأكاديمى والبحثى (يشرف عليه صندوق معين).

أنشطة الإسناد (Isnad)

للمزيد من المعلومات يرجى التواصل مع مسؤولي البرامج الاتمانية بعمادة شؤون الطلاب وخدمة المجتمع:

1. مركز خدمة المجتمع (مبني 10-1) هاتف: 25446497

2. مركز التميز الطلابي (مبني 11-2) هاتف: 25446241

3. مكتب إدارة الفعاليات والمتابعة (مبني 10-2) هاتف: 25446218

4. صندوق مساندة المتعلمين - معين (مبني 13-G) هاتف: 25446250

أو عمادة القبول والتسجيل - مكتب سجل الانماء الطلابي (مبني 1-20) هاتف: 25446212

إحصائية برامج الإنماء الطلابي

للعام الأكاديمي 2024/2025م

نسبة مشاركة طلاب
الجامعة

63%

مجموع الساعات

230,296.60

إجمالي المساقات

340

إجمالي المشاركات

24,798

إجمالي المسجلين

6,863

تفاصيل البرامج الإنمائية

برنامج إسناد



68 مساق
531 مسجل
531 مشاركة

برنامج وعي



153 مساق
6,261 مسجل
16,736 مشاركة

برنامج إبداع



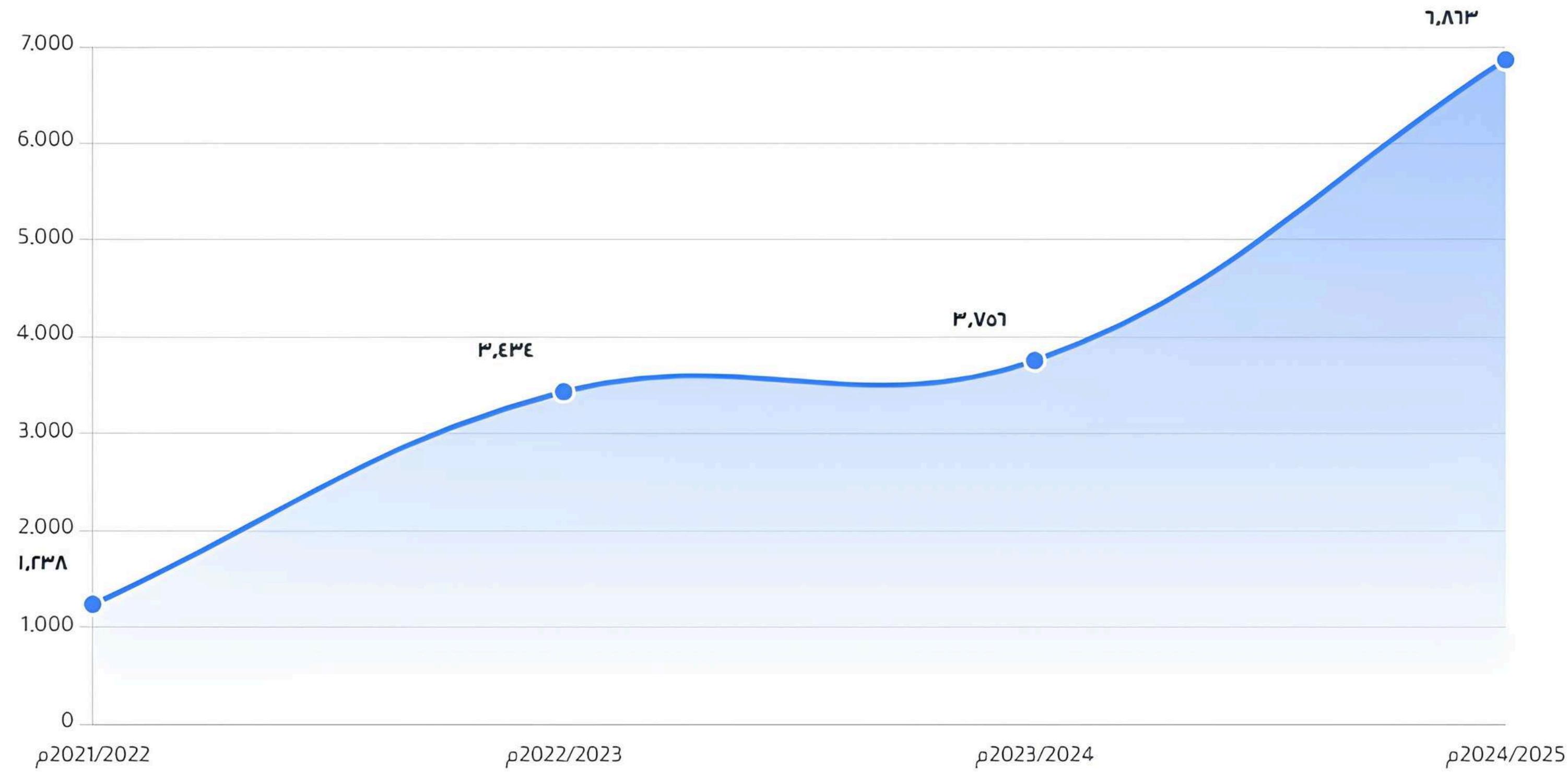
75 مساق
2,379 مسجل
6,875 مشاركة

برنامج تطوع



44 مساق
264 مسجل
656 مشاركة

أعداد الطلاب المسجلين خلال الأعوام الأربع الماضية





شكراً لحسن استماعكم

بر الجامعات الطلابي



مكتب مساعد عميد شؤون الطلاب ببر الجامعات الطلابي