



جامعة السلطان قابوس
Sultan Qaboos University

العوامل التي تساهم في تعزيز جودة العملية التعليمية و مخرجاتها بجامعة السلطان قابوس

المؤتمر ٤ للمنظمة العربية للمسؤولين عن القبول
والتسجيل في الجامعات بالدول العربية
٢٠ - ٢٥ ديسمبر ٢٠٢١

المتحدثون



الدكتور سليمان السابعي
عميد الدراسات العليا



الدكتورة أسماء الزيدية
عميدة القبول والتسجيل



المحاور

١. نبذة مختصرة عن الجامعة
٢. الدراسات الجامعية الأولى:
 - ٠ دراسة حول أسباب التعرّف الأكاديمي
٣. الدراسات العليا:
 - ٠ الإطار المستخدم لاستقطاب الطلبة الدوليين
 - ٠ منظومة الارشاد الأكاديمي

1986

تأسست
Established



٩ عدد الكليات
NUMBER OF COLLEGES



٣,٠٤٣ عدّد الموظفين
NUMBER OF STAFF



١٩,٤٣٦ عدد الطالب
NUMBER OF STUDENTS

١٧,١٨٨

٢,٢٤٨

الدراسات العليا
POSTGRADUATE

الدراسات الجامعية الأولى
UNDERGRADUATE

٨ عدد الكراسي البحثية
NUMBER OF RESEARCH CHAIRS

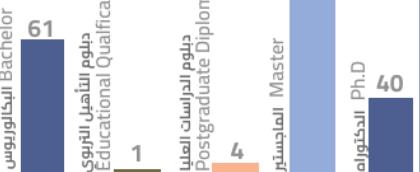
١,٣٩٥ عدد المقررات الدراسية
NUMBER OF COURSES

العمادات DEANSHIPS 4

المراكز البحثية RESEARCH CENTER 14

المراكز الخدمية SERVICES CENTER 12

١٧٥ عدّد البرامج الأكاديمية
NUMBER OF ACADEMIC PROGRAMMES

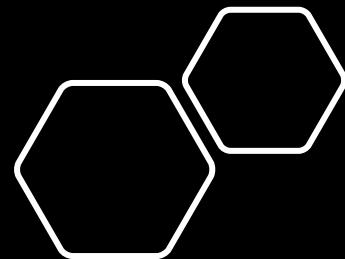


إجمالي المساحة
TOTAL AREA 6,841,981
إجمالي المساحة المبنية
TOTAL BUILT AREA 241,377

٣٤٤ عدد المختبرات
NUMBER OF LABORATORIES

٣٦٠ عدد الفصول والقاعات الدراسية
NUMBER OF TEACHING ROOMS/HALLS

٨,٧٠٢ عدد أجهزة الحاسوب التي
NUMBER OF COMPUTERS





- كلية التمريض
- كلية العلوم
- كلية الهندسة
- كلية الزراعة والعلوم البحرية
- كلية الطب والعلوم الصحية
- كلية الآداب والعلوم الاجتماعية
- كلية الاقتصاد والعلوم السياسية
- كلية التربية
- كلية الحقوق

التصنيف

32nd QS WORLD RANKING 32nd GLOBALLY
1st AMONG ARAB UNIVERSITIES
4th AMONG ASIAN UNIVERSITIES



خضعت 5203 مؤسسة للتقدير
وتم إدراج 1747 منها في التصنيف

5203 Institutions analyzed and
1747 included in the Rankings

▪ ضمن أفضل 50 جامعة في العالم
Top 50 in the world



التمريض
Nursing

RANK التصنيف

32



هندسة النفط
Petroleum Engineering

RANK التصنيف

25



الدراسات الجامعية الأولى "أسباب التعثر الأكاديمي"

الهدف العام والمرحلة الأولى (٢٠١٧ - ٢٠١٨)

الهدف العام من الدراسة "الطلبة المتعثرين أكاديمياً والطلبة المطالبين بالانسحاب بسبب التعثر الأكاديمي".

المرحلة الأولى:

استطلاع الرأي والمقابلات:

- لجان
- طلبة
- أكاديميين

إحصاء وصفي للبيانات:

- بيانات عامة "الدفعة، ونتائج الدبلوم العام، والمعدل التنافسي، والمعدل التراكمي وحالة الطالب الأكاديمية
- خمس سنوات أكاديمية
- العينة: ٢١١١ طالب وطالبة

النتائج:

- الفرق: متوسط المعدل التراكمي ،نسبة الطلاب المنسحبين ونسبة الطلاب بمعدل تراكمي أقل عن ٢ وتوزيع الحالة الأكاديمية

المرحلة الثانية (٢٠١٨ - ٢٠١٩)

بيانات تفصيلية "تفحص كشف الدرجات":

- مدة البرنامج التأسيسي
- قائمة المقررات بتقدير متذمّن
- مسيرة الطالب الأكademie: الأداء المتذمّن والوقوع في الملاحظة
- العينة: ٧٢٧ طالب وطالبة

التحليل والنتائج:

- الفرق: مدة البرنامج التأسيسي، عدد المرات التي تعثر فيها الطالب ونسبة الطلاب الذين تعثروا أكاديمياً
- توزيع المقررات في الخطة الدراسية

الوصيات:

- مراجعة شروط القبول "محاكاة وتحليل الانحدار"
- إعادة النظر في مسار البرنامج التأسيسي
- مراجعة الخطة الدراسية

المرحلة الثالثة (٢٠٢٤ - ٢٠٢٥)

دراسة تتبعية



البيانات: بيانات عامة "الدفعة، ونتائج
الدبلوم العام، والمعدل التنافسي،
والمعدل التراكمي وحالة الطالب
الأكاديمية"



المدة: ثلاثة سنوات أكademie



العينة: ٩١٥ طالباً وطالبة

المرحلة الثالثة: النتائج والتحليل

التحليل	قبل تطبيق الشروط (الدراسة الثانية)	مع تطبيق الشروط (دراسة المتابعة)
عدد الطلاب	3287	915
نسبة الطلاب الخاضعين للملاحظة الأكاديمية	17.30%	8.20%
اختبار (ت) للفرق في المعدل التراكمي لعيتين مستقلتين (الرياضيات البحتة والرياضيات التطبيقية)	1.78 ضد 2.35 (***) (إحصائية) ٢,٦٩ ضد ٢,١٥ (ليس ذو دلالة إحصائية)	٩١٥ ضد ٢٠٦٩ (ليس ذو دلالة إحصائية)
الارتباط (المعدل التراكمي ودرجة الدبلوم العام في اللغة الإنجليزية)	ارتباط متوسط (0.28**)	ارتباط ضعيف (0.175**)
الارتباط (المعدل التراكمي ودرجة الدبلوم العام في الرياضيات)	ارتباط ضعيف (0.11**)	ارتباط ضعيف (0.11**)

• **التوصيات:** الاستمرار في قياس المؤشرات والبحث في أسباب أخرى للتعثر الأكاديمي ووضع الخطط العلاجية



الدراسات العليا

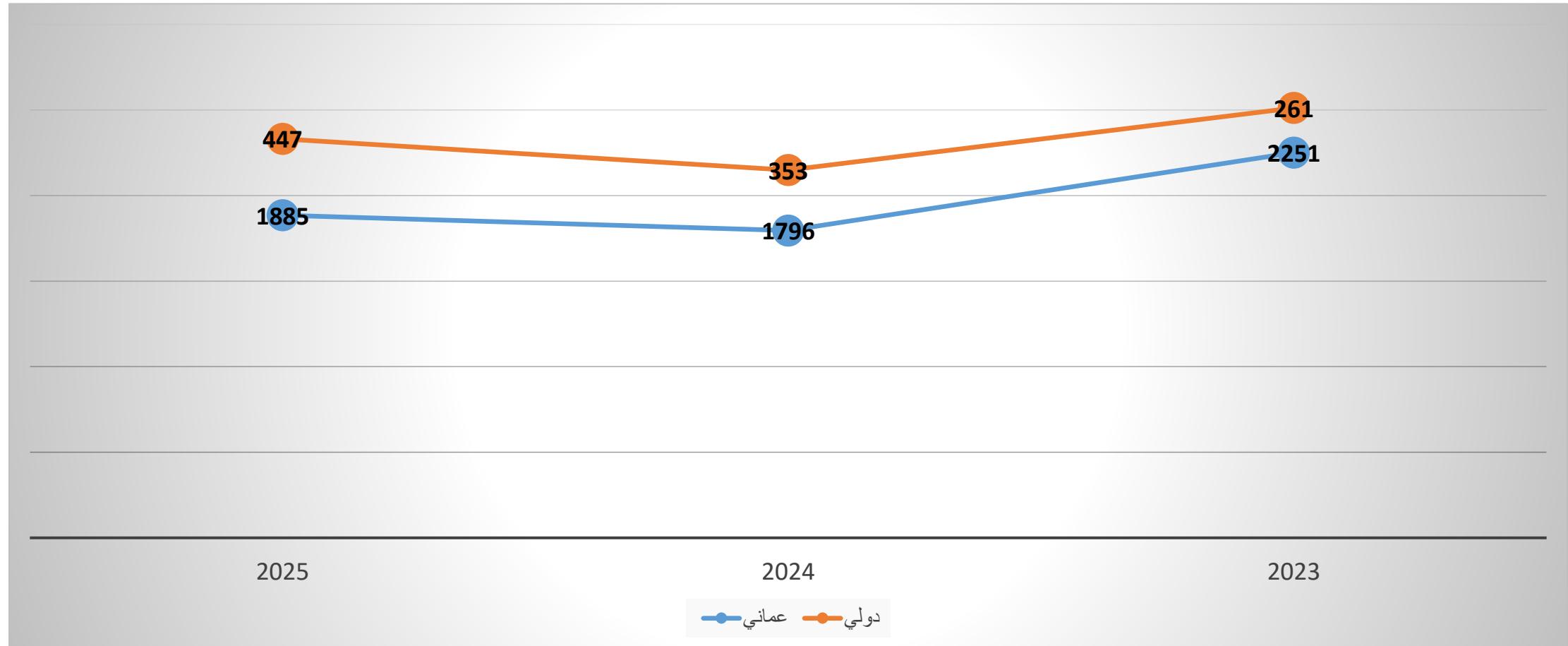
عدد برامج الدراسات العليا وتوزيعها حسب الكليات



الكلية	دبلوم الدراسات العليا PDCOM	الماجستير MSc	الدكتوراه PhD
العلوم الزراعية والبحرية	3	8	5
الآداب والعلوم الاجتماعية		11	4
الاقتصاد والعلوم السياسية		6	6
التربية		12	10
الهندسة		11	6
الحقوق		4	1
الطب والعلوم الصحية		9	8
العلوم		10	7
التمريض		3	-
المجموع (124)	3	74	47



أعداد طلبة الدراسات العليا حسب الفئة

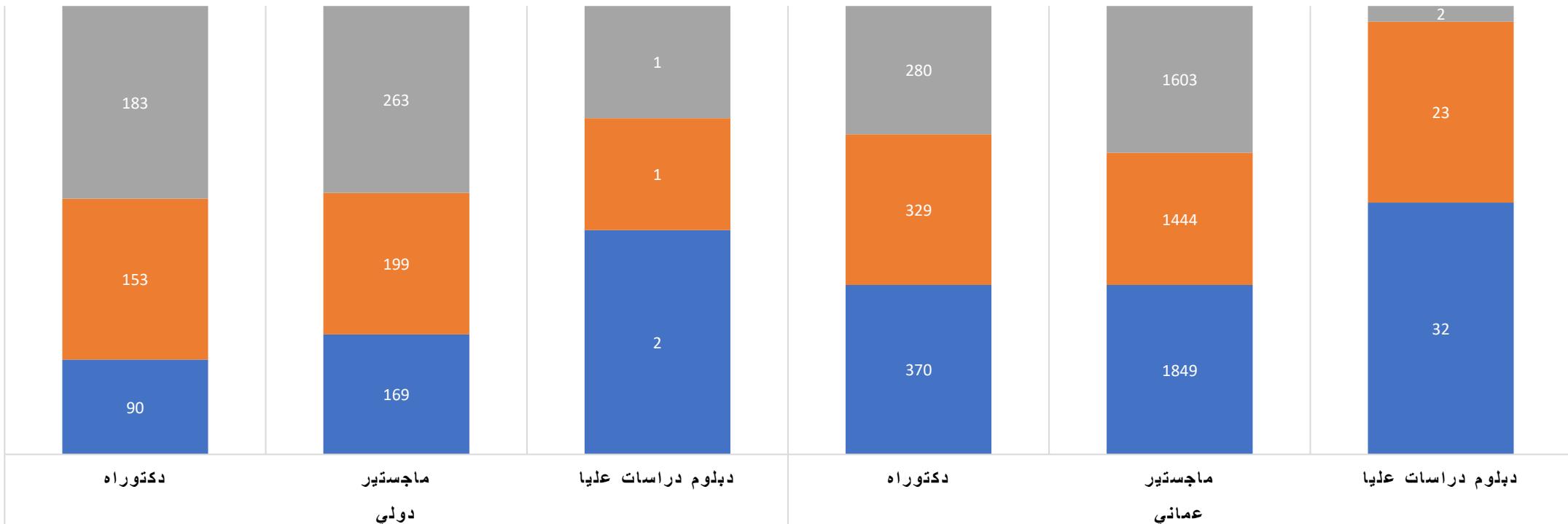




أعداد الطلبة الدوليين حسب البرامج

أعداد الطلبة المتقدمين

■ 2023 ■ 2024 ■ 2025



٢٠٥ طالب دولي مقيد من ٣٧ دولة حول العالم



استقطاب الطلبة الدوليين بناء على إطار Donabedian للجودة

المخرجات

Outcomes

- أعداد الطلبة الخريجين
- النتاج العلمي

العمليات

Processes

- الخدمات المقدمة
- الدعم المالي
- الورش التدريبية
- الأنشطة الطلابية
- منظومة الإرشاد الطلابي
- جوائز تحفيزية

البنية الأساسية

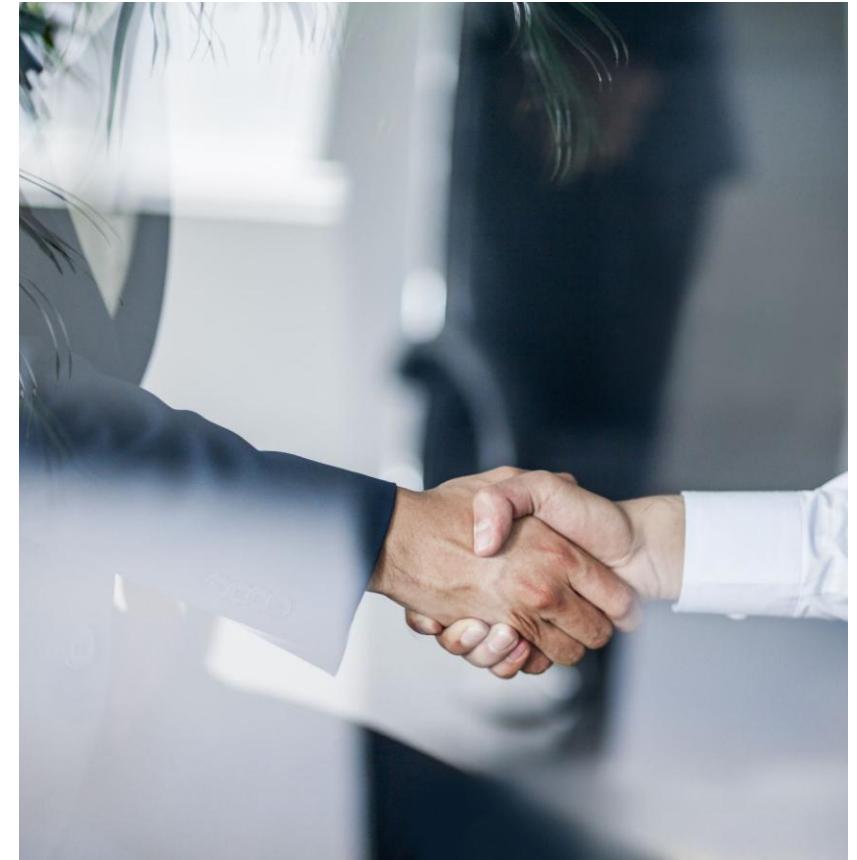
Structure

- الحوكمة: الأنظمة واللوائح والقوانين
- قسم الطلبة الدوليين
- المنح الدراسية
- أتمتة العمليات الالكترونية
- خطة تسويقية
- البيئة التعليمية

منظومة الإرشاد الأكاديمي

المحاور الرئيسية

١. **المستوى والسلوك الأكاديمي**
يجب توعية الطلبة بأهمية الالتزام بالنزاهة الأكademie والابتعاد عن أي مخالفات أكاديمية.
٢. **التشجيع**
بعض كلمات مشجعة في الوقت المناسب قد يكون لها أثر كبير وإيجابي.
٣. **اتخاذ القرارات المهنية**
غالباً ما تكون معرفة الطلبة بفرص العمل المتاحة في تخصصاتهم محدودة، لذا من المهم مناقشة الخيارات المهنية الممكنة معهم وفتح آفاقهم للمستقبل الوظيفي.
٤. **الإرشاد النفسي (الدعم والإرشاد)**
تقدم الجامعة خدمات الإرشاد النفسي من خلال مركز الإرشاد الطلابي لمساعدة الطلبة الذين لديهم احتياجات خاصة أو يواجهون صعوبات سلوكية أو نفسية لأسباب معينة.



المهام الرئيسية للمرشد الأكاديمي

- **ملف الطالب** - الاحتفاظ ببيانات الطالب وخطته الدراسية.
- **التوجيه العام** - مقابلة المرشد في بداية الفصل لاختيار المقررات.
- **المعدل التراكمي** - شرح معنى المعدل وأهميته في التقدم الدراسي قبل تسجيل المواد.
- **تقييم الأداء** - مراجعة أداء الطالب والتنبيه في حال التعثر.
- **متطلبات التخرج** - مساعدة الطالب على إكمال المتطلبات في الوقت المحدد.
- **التوثيق الإلكتروني**



المخرجات



عمادة الدراسات العليا
Postgraduate Studies
Deanship





كلية الدراسات العليا
Postgraduate Studies
Deanship

النتاج العلمي (2020 – 2025)



المؤتمرات الدولية: ١٦٥



الرسائل المجازة: ٢٩٥٣



الجوائز العلمية: ١٣١



النشر العلمي في سكوبس:
٤٨١



شكرا جزيلا